

PLANO ANALÍTICO - INFORMÁTICA E SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

1. Designação da Disciplina:

FUNDAMENTOS DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

2. Regime:

Semestral

3. Posição no Curso:

3º ano, 1º semestre

4. Horário Semanal:

- **4 horas semanais**, distribuídas em:
 - o 2 horas teóricas
 - o 2 horas práticas (laboratório)

5. Precedências Obrigatórias:

Não tem

6. Objetivos Gerais:

Dotar os alunos com as competências básicas para:

- Compreender a estrutura e a funcionalidade dos **sistemas de informação nas empresas**.
 - Desenvolver habilidades em **programação ao nível da API do sistema operativo**.
 - Implementar **acesso a bases de dados** em aplicações computacionais.
 - Analisar **modelos de sistemas de informação organizacionais**.
 - Aplicar conceitos de **segurança, privacidade e auditoria** em sistemas de informação.
-

7. Conteúdo Temático e Bibliografia

UNIDADE I - Conceitos Fundamentais de Sistemas de Informação (12h)

Tópicos:

- 1.1. Definição e componentes de um sistema de informação
- 1.2. Tipos de sistemas de informação (operacional, gerencial, estratégico)
- 1.3. Representação e modelagem de sistemas
- 1.4. A relação entre dados, informação e conhecimento

Atividades:

- Estudos de caso sobre **implementação de sistemas empresariais**.

- Análise de **impactos dos sistemas de informação na tomada de decisão.**

Bibliografia:

- Bio, Sergio Rodrigues, *Sistemas de Informação*, ATLAS, 2008.
 - Potter, Richard E.; Rainer Jr, R. Kelly; Turban, Efraim, *Introdução a Sistemas de Informação*, CAMPUS, 2007.
-

UNIDADE II - Análise e Desenvolvimento de Sistemas de Informação (16h)

Tópicos:

- 2.1. Ciclo de vida dos sistemas de informação
- 2.2. Desenvolvimento de aplicações baseadas em sistemas de informação
- 2.3. Arquitetura de software para sistemas de informação
- 2.4. Programação ao nível da API do sistema operativo

Laboratório:

- Implementação de **acesso a bases de dados via SQL e APIs.**
- Programação de **módulos de integração de sistemas.**

Bibliografia:

- Mattos, Antonio Carlos M., *Sistemas de Informação - Uma Visão Executiva*, SARAIVA, 2009.
 - Silberschatz, Korth, Sudarshan, *Database Systems Concepts*, McGrawHill, 2000.
-

UNIDADE III - Sistemas de Informação Organizacionais e Gestão (12h)

Tópicos:

- 3.1. Sistemas de ERP (Enterprise Resource Planning)
- 3.2. CRM (Customer Relationship Management) e BI (Business Intelligence)
- 3.3. Planejamento, controle e avaliação dos sistemas implantados
- 3.4. Automação de processos e transformação digital

Laboratório:

- Simulação de **uso de ERP e CRM** em ambientes empresariais.
- Desenvolvimento de **relatórios gerenciais com Business Intelligence (Power BI, Tableau).**

Bibliografia:

- Reynolds, George W.; Stair, Ralph M., *Princípios de Sistemas de Informação*, CENGAGE, 2010.
 - Gordon, Judith R.; Gordon, Steven R., *Sistemas de Informação*, LTC, 2006.
-

UNIDADE IV - Infraestrutura e Segurança da Informação (14h)

Tópicos:

- 4.1. Sistemas distribuídos e computação em nuvem
- 4.2. Conceitos de segurança da informação
- 4.3. Privacidade e conformidade (LGPD e GDPR)
- 4.4. Auditoria e controle de acesso em sistemas de informação

Laboratório:

- Simulação de **infraestrutura de TI e segurança de dados**.
- Implementação de **firewalls e controle de permissões em sistemas operacionais**.

Bibliografia:

- Tanenbaum, A., *Modern Operating Systems*, Prentice-Hall, 2001.
 - Shitsuka, Dorlivete M., *Sistemas de Informação - Um Enfoque Computacional*, CIÊNCIA MODERNA, 2005.
-

UNIDADE V - Integração de Sistemas e Tecnologias Emergentes (14h)**Tópicos:**

- 5.1. APIs e integração entre sistemas
- 5.2. Big Data e Inteligência Artificial aplicadas a sistemas de informação
- 5.3. Internet das Coisas (IoT) e sua relação com sistemas empresariais
- 5.4. Estudo de caso: Conceção e desenvolvimento de um projeto de sistema de informação

Laboratório:

- Desenvolvimento de **microserviços e APIs REST**.
- Implementação de **inteligência artificial para análise de dados empresariais**.

Bibliografia:

- Gonçalves, Rosana C. M. Grillo, Riccio, Edson Luiz, *Sistemas de Informação*, ATLAS, 2009.
 - Silberschatz, Korth, Sudarshan, *Database Systems Concepts*, McGrawHill, 2000.
-

8. Metodologia de Trabalho

- **Aulas teórico-práticas:** Introdução dos conceitos e análise de estudos de caso.
- **Laboratórios computacionais:** Desenvolvimento de aplicações e simulações de sistemas.
- **Projetos individuais e em grupo:** Desenvolvimento de um **protótipo de sistema de informação**.
- **Discussões sobre tendências tecnológicas:** Inteligência artificial, blockchain e computação em nuvem.

9. Critério de Avaliação

A avaliação será realizada da seguinte forma:

- **Testes escritos (40%)** – avaliação teórica sobre conceitos de sistemas de informação.
 - **Trabalhos práticos (30%)** – desenvolvimento de aplicações e sistemas.
 - **Relatórios de laboratório (20%)** – análise dos experimentos realizados.
 - **Exame final (10%)** – avaliação global do conhecimento adquirido.
-

10. Bibliografia Básica

- Bio, Sergio Rodrigues, *Sistemas de Informação*, ATLAS, 2008.
 - Gordon, Judith R.; Gordon, Steven R., *Sistemas de Informação*, LTC, 2006.
 - Mattos, Antonio Carlos M., *Sistemas de Informação - Uma Visão Executiva*, SARAIVA, 2009.
 - Reynolds, George W.; Stair, Ralph M., *Princípios de Sistemas de Informação*, CENGAGE, 2010.
 - Tanenbaum, A., *Modern Operating Systems*, Prentice-Hall, 2001.
-

Este plano adapta **Fundamentos de Sistemas de Informação** para **Informática e Sistemas de Informação**, incluindo **infraestrutura de TI, segurança, computação em nuvem e inteligência artificial**, garantindo maior alinhamento com as demandas do mercado. Caso precise de ajustes, posso modificar conforme necessário!

Você disse:

Inglês III.docx

Documento



Aqui está o plano analítico para a disciplina de **Língua Inglesa III**, baseado no documento fornecido. O conteúdo foi mantido e complementado com um **enfoque na comunicação acadêmica e profissional**, alinhado ao curso de **Informática e Sistemas de Informação**.

PLANO ANALÍTICO - INFORMÁTICA E SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

1. Designação da Disciplina:

LÍNGUA INGLESA III

2. Regime:

Semestral

3. Posição no Curso:

3º ano, 1º semestre

4. Horário Semanal:

- **4 horas teórico-práticas**

5. Precedências Obrigatórias:

Língua Inglesa II

6. Objetivos Gerais:

- Desenvolver a capacidade de **comunicação académica e profissional em inglês**.
 - Explorar temas da **atualidade global e tecnológica**, com foco na Europa e no impacto da tecnologia na sociedade.
 - Aprimorar o conhecimento gramatical, com **ênfase na estrutura e uso da língua em contextos avançados**.
 - Expandir o vocabulário técnico e profissional para **escrita e argumentação crítica**.
 - Melhorar a compreensão auditiva e a pronúncia, com foco em **comunicação clara e eficaz**.
 - Desenvolver habilidades de **leitura analítica e interpretação de textos complexos**.
-

7. Conteúdo Temático e Bibliografia

UNIDADE I - Temas Contemporâneos e Sociedade Digital (16h)

Tópicos:

- 1.1. O papel da tecnologia na sociedade europeia e global
- 1.2. Impactos da inteligência artificial e da automação no mercado de trabalho
- 1.3. Privacidade, segurança de dados e ética na era digital
- 1.4. A transformação digital no setor empresarial

Atividades:

- Discussões sobre **impactos da tecnologia na sociedade**.
- Produção de **ensaios críticos sobre inovação e transformação digital**.

Bibliografia:

- Giddens, A. (2002) *Runaway World*, London: Profile Books.
 - O'Driscoll, J. (1997) *Britain*, Oxford: OUP.
-

UNIDADE II - Gramática Aplicada à Comunicação Acadêmica e Profissional (16h)

Tópicos:

- 2.1. Revisão dos **tempos verbais avançados**
- 2.2. Uso de **modais e estruturas condicionais**
- 2.3. Passiva e estruturas complexas na escrita acadêmica
- 2.4. Formação de perguntas formais e discurso indireto

Atividades:

- Exercícios práticos de **reescrita e estruturação de textos acadêmicos**.
- Análise de **documentos técnicos e científicos**.

Bibliografia:

- Hewings, M. (2004) *Advanced Grammar in Use*, Cambridge: CUP.
 - The Longman Dictionary of Contemporary English (2001), Harlow: Longman.
-

UNIDADE III - Expansão de Vocabulário e Compreensão de Textos Técnicos (16h)

Tópicos:

- 3.1. Desenvolvimento do vocabulário técnico e acadêmico
- 3.2. Leitura e interpretação de **textos científicos e tecnológicos**
- 3.3. Construção de **argumentação crítica e pensamento analítico**
- 3.4. Expressões idiomáticas e linguagem formal/informal

Atividades:

- Leitura e resumo de **artigos acadêmicos e relatórios técnicos**.
- Apresentação de **pontos de vista sobre temas atuais**.

Bibliografia:

- Pilkington, C. (2001) *Britain in the European Union Today*, Manchester University Press.
 - O'Driscoll, J. (1997) *Britain*, Oxford: OUP.
-

UNIDADE IV - Escrita Acadêmica e Profissional (16h)

Tópicos:

- 4.1. Estruturação de ensaios acadêmicos e relatórios
- 4.2. Construção de argumentos e coesão textual

4.3. Escrita de **e-mails formais e comunicação profissional**

4.4. Técnicas de resumo e síntese textual

Atividades:

- Redação de **artigos, ensaios e relatórios acadêmicos**.
- Exercícios de **edição e revisão de textos**.

Bibliografia:

- Hewings, M. (2004) *Advanced Grammar in Use*, Cambridge: CUP.
 - The Longman Dictionary of Contemporary English (2001), Harlow: Longman.
-

UNIDADE V - Compreensão Auditiva, Pronúncia e Expressão Oral (16h)

Tópicos:

5.1. Estratégias de **compreensão auditiva em palestras e conferências**

5.2. Revisão do **Alfabeto Fonético Internacional (IPA)** e prática de pronúncia

5.3. Técnicas para **expressar opiniões, fazer sugestões e debater**

5.4. Comunicação em **entrevistas e apresentações profissionais**

Atividades:

- Simulação de **entrevistas de emprego e debates sobre temas atuais**.
- Exercícios práticos de **pronúncia e entonação**.

Bibliografia:

- Giddens, A. (2002) *Runaway World*, London: Profile Books.
 - O'Driscoll, J. (1997) *Britain*, Oxford: OUP.
-

8. Metodologia de Trabalho

- **Aulas teórico-práticas:** Exploração dos conteúdos e aplicação prática.
 - **Laboratórios de comunicação:** Simulações de situações acadêmicas e profissionais.
 - **Trabalhos individuais e em grupo:** Produção de textos acadêmicos e apresentações.
 - **Uso de materiais autênticos:** Artigos, palestras e entrevistas sobre temas contemporâneos.
-

9. Critério de Avaliação

A avaliação será realizada da seguinte forma:

- **Participação em atividades e laboratórios (20%)** – prática oral e escrita.

- **Testes escritos e orais (40%)** – avaliação do conhecimento gramatical e técnico.
 - **Projetos individuais e em grupo (20%)** – elaboração de ensaios e apresentações.
 - **Exame final (20%)** – avaliação global do conhecimento adquirido.
-

10. Bibliografia Básica

- Giddens, A. (2002) *Runaway World*, London: Profile Books.
- Hewings, M. (2004) *Advanced Grammar in Use*, Cambridge: CUP.
- O'Driscoll, J. (1997) *Britain*, Oxford: OUP.
- Pilkington, C. (2001) *Britain in the European Union Today*, Manchester University Press.
- The Longman Dictionary of Contemporary English (2001), Harlow: Longman.