

PLANO DA DISCIPLINA - LÍNGUA INGLESA IV

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

- **Nome:** Língua Inglesa IV
- **Curso:** Informática e Sistemas de Informação
- **Regime:** Semestral
- **Ano/Semestre:** 3º ano, 2º semestre
- **Carga Horária Total:** 80 horas
- **Horas Semanais:** 5 horas (4 teórico-práticas, 1 prática)
- **Precedência Obrigatória:** Língua Inglesa III

2. OBJETIVOS GERAIS

- Ampliar a compreensão e produção oral e escrita dos alunos na língua inglesa.
- Desenvolver a fluência e precisão linguística para comunicação acadêmica e profissional.
- Explorar temas culturais e sociais no contexto europeu e global.
- Aprofundar o conhecimento da gramática inglesa em aspectos fundamentais.

3. COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER

- Capacidade de análise e debate de temas atuais em inglês.
- Produção escrita de textos acadêmicos e argumentativos.
- Desenvolvimento da escuta e compreensão de diferentes sotaques.
- Melhoria na pronúncia e entonação por meio do estudo fonético.
- Aplicação de técnicas de pesquisa e redação em inglês.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1: Cultura e Sociedade no Contexto Europeu e Global (15h)

- Estruturas governamentais e políticas na Europa.
- Instituições legais e religiosas.
- Impacto de temas como imigração e segurança nacional.

UNIDADE 2: Desenvolvimento de Habilidades Linguísticas (20h)

- Revisão de tempos verbais, modais e voz passiva.
- Estruturas comparativas e formatação de perguntas.
- Expressões idiomáticas e vocabulário temático.

UNIDADE 3: Práticas de Leitura e Escrita (20h)

- Leitura de textos acadêmicos e jornalísticos.
- Redação de ensaios argumentativos e comparativos.
- Produção de relatórios e resenhas críticas.

UNIDADE 4: Escuta e Fala em Contexto Acadêmico e Profissional (15h)

- Desenvolvimento de debates e apresentações orais.
- Estratégias de escuta ativa e compreensão de sotaques.
- Simulação de reuniões e entrevistas.

UNIDADE 5: Projeto de Pesquisa em Inglês (10h)

- Escolha de tema e desenvolvimento de pesquisa.
- Produção de relatório acadêmico.
- Apresentação oral do projeto.

5. METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e interativas.
- Atividades práticas com uso de multimídia e tecnologia.
- Trabalho individual e em grupo para desenvolvimento de habilidades linguísticas.
- Simulações e role-plays para práticas de comunicação oral.

6. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- **Trabalhos práticos e projetos:** 30%
- **Testes intermediários:** 30%
- **Exame final:** 40%
- **Frequência mínima:** 75% nas aulas práticas.

7. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- Giddens, A. – *Runaway World*, London: Profile Books.
- Hewings, M. – *Advanced Grammar in Use*, Cambridge: CUP.
- O'Driscoll, J. – *Britain*, Oxford: OUP.

Bibliografia Complementar

- Pilkington, C. – *Britain in the European Union Today*, Manchester: Manchester University Press.
 - Recursos multimídia e jornais internacionais para leitura e escuta.
-