

Plano da Disciplina: Língua Inglesa II

1. Desenho da Disciplina

- **Nome:** Língua Inglesa II
 - **Curso:** Engenharia em Redes e Telecomunicações
 - **Ano/Semestre:** 1º Ano / 2º Semestre
 - **Modalidade:** Presencial
 - **Carga Horária Semanal:** 5 horas
 - **Carga Horária Total:** 80 horas
-

2. Regime

- **Regime:** Semestral
 - **Frequência mínima:** 75% de presença nas aulas teórico-práticas
 - **Avaliação contínua** com provas, apresentações orais e trabalhos escritos
-

3. Posição no Curso

- **1º Ano, 2º Semestre**
 - Disciplina fundamental para o **desenvolvimento da comunicação oral e escrita em inglês**
-

4. Horário Semanal

- **2 horas teóricas** (gramática, leitura e interpretação de textos)
 - **1 hora teórico-prática** (exemplos aplicados e exercícios)
 - **2 horas práticas (laboratórios)** (pronúncia, audição, debates e escrita)
-

5. Carga Horária Total

- **Total:** 80 horas
 - **Horas Teóricas:** 32h
 - **Horas Teórico-Práticas:** 16h
 - **Horas Práticas (Laboratórios):** 32h
-

6. Precedências Obrigatórias

7. Objetivos Gerais

- 1 Desenvolver as **habilidades receptivas e produtivas de comunicação** (listening, speaking, reading e writing).
 - 2 Melhorar a **compreensão e aplicação da gramática inglesa** em contextos reais.
 - 3 Expandir o **vocabulário e sua utilização adequada para comunicação eficaz**.
 - 4 Introduzir os estudantes ao **Alfabeto Fonético Internacional (IPA)** e aprimorar a pronúncia.
 - 5 Explorar **temas políticos, sociais, econômicos e culturais relevantes**.
 - 6 Destacar a **importância do inglês na comunicação internacional**.
 - 7 Treinar os alunos em **habilidades de estudo autônomo e pesquisa acadêmica**.
-

8. Competências a Desenvolver

- ✓ Melhorar a **fluência oral e a compreensão auditiva**.
 - ✓ Compreender e aplicar **estruturas gramaticais do inglês em contextos acadêmicos e profissionais**.
 - ✓ Desenvolver a **leitura crítica e análise de textos autênticos**.
 - ✓ Redigir textos formais e informais, respeitando **normas gramaticais e discursivas**.
 - ✓ Reconhecer e pronunciar corretamente **sons vocálicos e consonantais do inglês**.
-

9. Conteúdo Temático e Bibliografia

Unidade 1: Revisão e Desenvolvimento da Gramática Inglesa (10h)

Swan & Walter – How English Works (1997)

- Revisão dos principais tempos verbais
- Uso correto de preposições, conectivos e conjunções
- Construção de frases complexas

Laboratório: Exercícios interativos de gramática em plataformas digitais

Unidade 2: Vocabulário e Leitura Crítica (10h)

O'Driscoll – Britain (1997)

- Vocabulário temático sobre identidade, atitudes e política
- Técnicas para interpretação de textos autênticos
- Discussões sobre temas da União Europeia

Laboratório: Análise de artigos e reportagens internacionais

Unidade 3: Compreensão Auditiva e Pronúncia (15h)

BBC Learning English & Cambridge Audio Materials

- Exercícios de escuta com notícias e documentários
- Identificação de sotaques e variações da língua inglesa
- Treinamento em entonação e pronúncia correta

Laboratório: Análise fonética e exercícios de pronúncia

Unidade 4: Produção Oral e Escrita (15h)

Macmillan English Dictionary for Advanced Learners (2002)

- **Speaking:** roleplays, simulações e debates
- **Writing:** descrição e argumentação escrita
- Técnicas para estruturação de textos acadêmicos

Laboratório: Debate sobre temas atuais e análise de discursos

Unidade 5: Cultura e Sociedade dos Países de Língua Inglesa (10h)

O'Driscoll - Britain (1997)

- História e cultura do Reino Unido
- O papel do inglês na comunicação global
- Análise de produções culturais anglófonas

Laboratório: Discussão de filmes e séries com legendas em inglês

Unidade 6: Estratégias de Estudo e Pesquisa Acadêmica (10h)

Greenbaum & Quirk - A Student's Grammar of the English Language (1990)

- Uso de dicionários e recursos online para aprendizagem autônoma
- Técnicas para pesquisa acadêmica e uso da biblioteca
- Estratégias para escrita de ensaios e relatórios

Laboratório: Prática de pesquisa acadêmica e referências bibliográficas

Unidade 7: Projeto Final Integrado (10h)

Baseado nas competências adquiridas ao longo do semestre

- Desenvolvimento de um **projeto de pesquisa sobre temas culturais ou linguísticos**
- Apresentação oral e escrita

10. Metodologia de Trabalho

Aulas teóricas para introdução aos conteúdos linguísticos e culturais

Exercícios práticos para fixação dos conceitos gramaticais e lexicais

Laboratórios fonéticos e audiovisuais para aprimoramento da escuta e pronúncia

Debates e discussões para desenvolvimento da expressão oral

Projetos individuais e em grupo para aplicação prática do conhecimento

11. Critério de Avaliação

✓ 40% - Trabalhos práticos e atividades de laboratório

✓ 30% - Projeto Final Integrado

✓ 20% - Participação e atividades complementares

✓ 10% - Prova escrita e oral

12. Bibliografia Básica

Greenbaum, S. & Quirk, R. - *A Student's Grammar of the English Language*, Longman (1990)

Macmillan - *English Dictionary for Advanced Learners*, Oxford (2002)

O'Driscoll, J. - *Britain*, Oxford University Press (1997)

Swan, M. & Walter, C. - *How English Works*, Oxford University Press (1997)

13. Bibliografia Complementar

BBC Learning English - *Material multimídia para aprendizado de inglês*

Cambridge Audio Materials - *Áudios para prática de escuta e pronúncia*

Oxford Advanced Learner's Dictionary - *Dicionário acadêmico*