

Plano da Disciplina: Língua Inglesa III

1. Desenho da Disciplina

- **Nome:** Língua Inglesa III
 - **Curso:** Licenciatura em Línguas, Estudos Ingleses ou áreas correlatas
 - **Ano/Semestre:** 2º Ano / 1º Semestre
 - **Modalidade:** Presencial
 - **Carga Horária Semanal:** 5 horas
 - **Carga Horária Total:** 80 horas
-

2. Regime

- **Regime:** Semestral
 - **Frequência mínima:** 75% de presença nas aulas teórico-práticas
 - **Avaliação contínua** com provas, apresentações orais e trabalhos escritos
-

3. Posição no Curso

- **2º Ano, 1º Semestre**
 - Disciplina fundamental para o **desenvolvimento da comunicação oral e escrita em inglês com foco na Europa**
-

4. Horário Semanal

- **2 horas teóricas** (gramática, leitura e interpretação de textos)
 - **1 hora teórico-prática** (exemplos aplicados e exercícios)
 - **2 horas práticas (laboratórios)** (pronúncia, audição, debates e escrita)
-

5. Carga Horária Total

- **Total:** 80 horas
 - **Horas Teóricas:** 32h
 - **Horas Teórico-Práticas:** 16h
 - **Horas Práticas (Laboratórios):** 32h
-

6. Precedências Obrigatórias

- **Língua Inglesa II**

7. Objetivos Gerais

- 1 Ampliar a **perspectiva cultural e linguística do aluno**, passando de um enfoque britânico para um contexto europeu mais amplo.
 - 2 Desenvolver a capacidade de **comunicação fluente e precisa em inglês**.
 - 3 Aprimorar o conhecimento e aplicação da **gramática avançada da língua inglesa**.
 - 4 Expandir o vocabulário para facilitar a comunicação escrita e oral eficaz.
 - 5 Estudar temas relacionados às **instituições britânicas e europeias**, incluindo governo, parlamento, sistema jurídico e religião.
 - 6 Comparar diferentes **perspectivas europeias e analisar temas atuais** como imigração, terrorismo e segurança nacional.
-

8. Competências a Desenvolver

- ✓ Melhorar a **fluência oral e a compreensão auditiva** em inglês.
 - ✓ Aplicar conceitos avançados de **gramática inglesa**.
 - ✓ Desenvolver **habilidades de escrita discursiva e comparativa**.
 - ✓ Participar ativamente de **debates e discussões acadêmicas**.
 - ✓ Melhorar a pronúncia e compreensão dos **sons vocálicos e estresse de palavras**.
-

9. Conteúdo Temático e Bibliografia

Unidade 1: Estruturas Políticas e Sociais do Reino Unido e Europa (10h)

O'Driscoll – Britain (1997), capítulos 8-14

- O governo e o parlamento
- O sistema jurídico britânico
- Eleições e relações internacionais

Laboratório: Discussões sobre as diferenças entre sistemas políticos britânicos e europeus

Unidade 2: Gramática Avançada Aplicada (15h)

Hewings – Advanced Grammar in Use (2004)

- Revisão dos tempos verbais
- Uso de modais e passivas
- Formação de perguntas e uso de infinitivos e -ING

Laboratório: Exercícios interativos de gramática

Unidade 3: Desenvolvimento do Vocabulário e Leitura Acadêmica (10h)

O'Driscoll – Britain (1997)

- Análise de textos autênticos sobre temas políticos e sociais
- Estratégias para aprimoramento do vocabulário
- Discussão de temas emergentes na Europa

Laboratório: Exercícios de leitura crítica e brainstorming lexical

Unidade 4: Produção Escrita e Análise de Textos (10h)

Pilkinton – Britain in the European Union Today (2001)

- Redação de ensaios discursivos e comparativos
- Construção argumentativa e estruturação textual

Laboratório: Redação de textos baseados em temas contemporâneos

Unidade 5: Prática de Compreensão Auditiva e Expressão Oral (15h)

BBC Learning English & Cambridge Audio Materials

- Escuta de discursos e entrevistas políticas
- Identificação de sotaques britânicos e europeus
- Técnicas para argumentação e expressão de opiniões

Laboratório: Debates sobre temas políticos e sociais da atualidade

Unidade 6: Pronúncia e Fonética Aplicada (10h)

Longman Dictionary of Contemporary English (2001)

- Revisão do Alfabeto Fonético Internacional (IPA)
- Aperfeiçoamento da pronúncia de sons vocálicos
- Estudo de estresse de palavras e entonação

Laboratório: Exercícios de pronúncia com softwares fonéticos

Unidade 7: Projeto Final Integrado (10h)

Baseado nas competências adquiridas ao longo do semestre

- Desenvolvimento de um **projeto de pesquisa sobre um tema sociopolítico europeu**
- Apresentação oral e escrita do projeto

Laboratório: Preparação e gravação de apresentações em vídeo

10. Metodologia de Trabalho

Aulas teóricas para introdução aos conteúdos linguísticos e culturais

Exercícios práticos para fixação dos conceitos gramaticais e lexicais

Laboratórios fonéticos e audiovisuais para aprimoramento da escuta e pronúncia

Debates e discussões para desenvolvimento da expressão oral

Projetos individuais e em grupo para aplicação prática do conhecimento

11. Critério de Avaliação

✓ **40% - Trabalhos práticos e atividades de laboratório**

✓ **30% - Projeto Final Integrado**

✓ **20% - Participação e atividades complementares**

✓ **10% - Prova escrita e oral**

12. Bibliografia Básica

Hewings, M. - *Advanced Grammar in Use*, Cambridge: CUP (2004)

O'Driscoll, J. - *Britain*, Oxford University Press (1997)

Pilkinton, C. - *Britain in the European Union Today*, Manchester University Press (2001)

Giddens, A. - *Runaway World*, London: Profile Books (2002)

13. Bibliografia Complementar

BBC Learning English - *Material multimídia para aprendizado de inglês*

Cambridge Audio Materials - *Áudios para prática de escuta e pronúncia*

Longman Dictionary of Contemporary English - *Dicionário acadêmico*

Oxford Advanced Learner's Dictionary - *Dicionário acadêmico*